

شماره داوطلب:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: 1400 / 3 / 3
نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	مدت امتحان: 70 دقیقه
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	تعداد صفحات:
پایه: دهم	دبیرستان آرم	نام طراح: علوی
رشته: انسانی		نمره پایانی: 20

ردیف	سوالات	نمره
1	الف - تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: يُنْقَلُ النَّفْطُ إِلَى الْمَصَافِي . ب - اكتب المترادف و المتضاد : (كلمتان زائدتان) إِستلمَ، ضحكَ، دَفَعَ ، زُبالة ، غرفة ، نُفاية (..... =) (..... ≠) ج- اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : أعاصير: كهف : د- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : 1- كلب ٠ حِرَاء ٠ غُرَاب ٠ ظَلَام ٠ 2- زُبْدَة ٠ جُبْنَة ٠ نَفَقَة ٠ خَلِيب ٠	2
2	للترجمة : الف- يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى . ب- يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَاطُ وَ الْعُطُورُ وَ مَبِيدَاتُ الْحَشَرَاتِ . ج- قَدْ سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو بَسْجِيلَ مَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . د- إِنَّ لِسَانَ الْقَطْرِ مَمْلُوءٌ بِغُدْدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا . هـ- يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ مَطَرِ السَّمَكَ . و- سَمِعْتُ سَمِيَّةً صَوْتُ مَكِيفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجُرَاتِ . ز- الدُّلْفِيُّ حَيَوَانٌ ذَكِّيٌّ يُودِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلَامِ .	5
3	إنتخب الترجمة الصحيحة: الف- كان لصديقي مَرَضٌ جِلْدِيٌّ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى . 1- دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. 2- دوستم دارای بیماری پوستی است پس به درمانگاه می رود .	5/.

	ب- تستطيع الحرياء أن تدير عينيها دون أن تُحرَّكَ رأسها 1- آفتاب پرست ميتواند که چشمانش را بچرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد. 2- آفتاب پرست توانايي چرخاندن چشمش را دارد بدون اینکه سرش حرکت کند.	
1/5	كَمَل التَّرْجَمَةُ الْفَارْسِيَّةُ فِي الْفَرَائِغَاتِ : الف- على إمتداد الأنابيبِ توجدُ أعمدةٌ إتّصالاتٍ: در امتداد ستون های یافت میشود . ب- الدلفينُ ييكى كالأطفال و يصفرُ كالإنسان: دلفين مثل کودکان و مثل انسان ج- کرمان مشهورةٌ بإنتاجِ الفُسْتُقِ و السَّجَادِ. کرمان به تولید و مشهور است.	4
1/5	ترجم الأفعال التي تحتها خط : الف- التلاميذ كانوا يكتبون دروسهم . ب- أُدخلوا مِنْ بابٍ واحدٍ. ج- أَنْتُمْ تَعْلَمُ الْعِلْمَ. د- سَيَأْتِي عُمَالُ التَّنْظِيفِ. هـ- رَفَعْنِي شَيْءٌ بَعَثَهُ إِلَى الْأَعْلَى و- هُوَ لَا يُصَدِّقُ كَلَامِي.	5
1	عين نوع الفعل و صيغته في العبارتين : الف- قَرَأْتُ قصيدةً جالِبَةً . ب- المؤمنون يَسْتَغْفِرُونَ .	6
2	اكمل الفراغ: الف- في الإصطفاف الصباحي وقفنا في ... صفوفٍ . (الخامس ، سبعة ، الثاني عشر) ب- الفصل في السنة الايرانية فصل الشَّتَاءِ . (أربع ، الرابع ، الثالث) ج- مضارع تَقَدَّمَ : (يَتَقَدَّمُ ، يُقَدِّمُ ، يُقَدِّمُ) د- مصدر تعارَفَ : (اعترف ، تعارف ، تعريف) هـ- نَزَلَ مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرِيَّةَ . (الطَّيَّارُونَ ، الطَّيَّارِينَ) ز- سَعِيدٌ قَسَمَ المزرعةَ إِلَى (نِصْفَيْنِ ، نِصْفَانِ) ح- حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ النَّسَبِ . (فُبِحَ ، فُبِحَ ، فُبِحَ) ط- إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ الْقِيَامَةِ . (هَجَرَ ، هَجَرَ ، هَجَرَ)	7

8	اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : الف- المعلمون حاضرون في المدرسة ب- المجلس الصالح خير من مجلس السوء ج- طبخت والدته سعيداً طعاماً لذيذاً د- سمع صوت قوي من ساحة المدرسة .	2
9	عين الفعل المجهول والفعل المعلوم من الأفعال المعينة ثم ترجمهما بالفارسية : وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ .	1
10	ضع في الدوائر عدداً مناسباً: (كلمتان زائدتان) 1- البط 2- العطلة 3- الحصة 4- الإستهلاك 5- البومة 6- الهاتف الف- الإستعمال و الاستفادة ب- آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر. ج- يوم الإستراحة للموظفين و العمال . د- طائر ينام في الليل و يخرج في النهار.	1
11	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع : ✓ ✕ الف- الأنف عضو التنفس و الشم. ب- سمع الإنسان يفوق سمع الدلفين عشر مرات ج- المرافق العامة هي الأماكن التي يمتلكها بعض الناس. د- الشاطئ منطقة برية بجوار البحار و المحيطات	1
12	أجب عن الاسئلة (حوار) الف- ما هو طعام الفطور ؟ ب- كم عمرك ؟	5/.
13	الف) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً : (حوار) في / المعجون / و / ماذا / الحقيقة / المنشقة / . / ؟ س : ج : ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (كلمة زائدة) " شرسف - الأدوية - الدوام " 1) في الغرفة الثانية ناقص . 2) أريد هذه المكتوبة على الورقة .	5/. 5/.
	أتمني لكن السعادة والسرور	20